

SUBJEKTNA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
4 sata		udžbenik <i>Naš hrvatski 8</i> , radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , DDS, digitalni alati, tablet

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- objasniti načine izricanja subjekta
- prepoznati u rečenici subjekt
- opisati subjektnu rečenicu
- preoblikovati subjekt u subjektnu surečenicu
- točno pisati zarez u subjektnoj rečenici
- oblikovati subjektnu rečenicu u novoj situaciji
- razlikovati subjektnu od predikatne rečenice

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Ponavljanje o subjektu u grozdu

a) Učenici će ponoviti što su naučili o subjektu u sedmom razredu s pomoću pitanja na koje traže odgovore istraživanjem: Što je subjekt? Na koja pitanja odgovara subjekt? U kojem je padežu subjekt u rečenici? Kojim se vrstama riječi izriče subjekt? Navedi primjere.

Učenik samostalno u svoju bilježnicu ili u skupini na sredinu papira zapisuje ključnu riječ (subjekt). Učenik zapisuje sve čega se sjeti o subjektu te spaja pojmove koji se mogu spojiti.

Nakon što su napisali, učenici predstavljaju grozd. Ostali učenici i učitelj ispravljaju i dopunjuju o subjektu.

ili

b) Nakon što učenik zapiše u grozdu sve čega se sjeti o subjektu, poslušaj audiosadržetak (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*) i dopunjava grozd.

2. aktivnost – Istražujem subjektnu rečenicu

S pomoću grafičkog organizatora učenik samostalno istražuje udžbeničku jedinicu Subjektna rečenica. Na grafičkome su organizatoru istaknuti koncept i ključna pitanja.

3. aktivnost – Izlažem o subjektnoj rečenici svojem paru/skupini

- a) Učenik s pomoću grafičkog organizatora izlaže o subjektu (što je subjekt, pitanje na koje odgovara subjekt, vrste riječi kojima se izriče subjekt, način izricanja subjekta (rečenica s izrečenim subjektom, rečenica s neizrečenim subjektom, subjekt izrečen skupom riječi, besubjektna rečenica i subjektna rečenica), točno pisanje zareza u subjektnoj rečenici. Par ili ostali učenici u skupini pažljivo slušaju i nadopunjuju odgovore.
- b) Učenici predstavljaju svoje istraživanje. Ukoliko je potrebno, učitelj dopunjava ili ispravlja.

4. aktivnost – Sklapam subjektne rečenice

- a) Učenik pridružuje zavisnu subjektnu surečenicu glavnoj surečenici pazeći na smisao. (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)
- b) Učenik sklapa subjektnu rečenicu. (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 9. i 10. zadatak*)

5. aktivnost – Preoblikujem subjekt u subjektnu surečenicu (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 4. i 5. zadatak*)

Učenik u 4. zadatku preoblikuje zavisnosloženu subjektnu rečenicu u jednostavnu rečenicu.

Učenik u 5. zadatku preoblikuje subjekt u jednostavnoj rečenici u subjektnu surečenicu.

6. aktivnost – Točno pišem zarez u subjektnoj rečenici (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 7. i 8. zadatak*)

Učenik točno piše zarez u subjektnoj rečenici i navodi razlog njegovog pisanja.

7. aktivnost – Ponavljam o izricanju subjekta (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik rješava zadatke u igrici: prepoznaje rečenicu s izrečenim i neizrečenim subjektom, prepoznaje zavisnu subjektnu surečenicu, točno rješava kviz Točno/netočno.

8. aktivnost: Razlikujem subjektnu od predikatne rečenice (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik točno rješava igru u kojoj treba razvrstati subjektne i predikatne rečenice.

9. aktivnost: Subjektna rečenica na izlaznoj kartici

Učenik rješava izlaznu karticu na Wizer.me. Odgovore šalje učitelju/učiteljici.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
Uputiti učenike u aktivnosti. Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	Samoprocjena uspješnosti u 4., 5., 6. i 7. aktivnosti Usporedba uradaka s uradcima drugih učenika. Vršnjačko vrednovanje u 3. aktivnosti.	-

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti - uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije - ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
---	---

BILJEŠKE

SUBJEKT

Što je subjekt?

Subjekt označava biće, predmet ili pojavu o kojoj se u rečenici govori.

Pitanja

Subjekt odgovara na pitanja **Tko?** (za živo) i **Što?** (za neživo).

Izricanje

Subjekt je najčešće izrečen **imenicom u nominativu**. U službi subjekta mogu biti i **zamjenice, poimeničeni pridjevi, glagoli u infinitivu i brojevi**.

Naš hrvatski

IZRICANJE SUBJEKTA

izrečeni subjekt

neizrečeni subjekt

više subjekata

skup riječi

↓ jedna riječ

Fran voli igrati videoigre.
Tko? (Fran)



Voli igrati videoigre.
Tko? (on, Fran)



Fran i djed Luka vole igrati videoigre.



SUBJEKTNA REČENICA



SUBJEKTNA REČENICA

↓ rečenica

Primjer

Tko zna, neka se javi.
Tko rano rani, dvije sreće grabi.

Što je subjektna rečenica?

Zavisnosložena rečenica u kojoj zavisna surečenica služi glavnoj kao subjekt.

Veznička služba

Odnosne zamjenice tko, što, koji i veznik da

Prepoznavanje

U glavnoj surečenici nema subjekta.
Odgovara na pitanja za subjekt: Tko? Što?

Zarez

obrnuti slijed, nabranjanje

besubjektne rečenice

*Pripovijeda se o tom događaju.
Oglasilo se u večernjim satima.*

Rečenica u kojoj nema subjekta zove se besubjektne rečenice.

Subjekt se u takvoj rečenici ne može odrediti ni iz glagolskog oblika ni iz konteksta rečenice.